

1. Реальная причина, которая осознается нами и направляет познавательную и практическую деятельность, — это:

- 1) воля; 2) характер; 3) менталитет; 4) интерес.

2. Различным историческим периодам в развитии общества соответствуют следующие этапы развития этноса: нация, народность, племя и \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

3. Исторически сложившаяся на определенной территории общность людей, развитие которой происходит в три этапа (род и племя, народность, нация), характеризующаяся единством происхождения, культуры, языка, а также осознанием своего единства, обозначается понятием \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

4. Физическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным, этническим или религиозным признакам выражается понятием \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

5. Биологическая сторона жизни человека определяет:

- 1) способность к самопознанию и саморазвитию  
2) работу органов чувств и простейшие психические реакции  
3) осознанное включение в жизнь общества  
4) умение целенаправленно преобразовывать условия своего существования

6. Идеология, система политических взглядов, основанная на идеях национального превосходства и национальной исключительности, крайним выражением которой является шовинизм (нацизм, фашизм), — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

7. Для человека как биологического существа характерна(-о):

- 1) способность к самопознанию и саморазвитию  
2) способность к обмену энергией с окружающей средой  
3) осознанное включение в жизнь общества  
4) умение целенаправленно преобразовывать среду обитания

8. Политика государства, направленная на достижение реального равенства полов (мужчин и женщин), обозначается понятием \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

9. Врожденная характеристика человека, совокупность индивидуальных особенностей, которые придают своеобразие поведению и деятельности, определяют степень его жизненной активности, называется \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

10. Процесс усвоения личностью в ходе обучения, воспитания и получения образования совокупности знаний, норм и привычек, позволяющих быть полноправным членом общества, называется \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

11. Нацеленность на реальные достижения в интересах отдельного человека, конкретных людей и общества в целом обозначается понятием практический \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

12. Развитие (ход) исторических событий, обусловленное(-ый) деятельностью общественных групп, классов и народных масс, направленное(-ый) на постепенные, но вместе с тем существенные изменения в общественной жизни, обозначается понятием \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

13. Последовательность событий в жизни общества, которая явилась результатом деятельности многих поколений людей, называется исторический \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

14. Сохранение у взрослых физических и психических черт, свойственных детскому возрасту, называется \_\_\_\_\_.

15. Логически обоснованный процесс побуждения человека принять определенные ценности, верования или отношения, являющийся одним из важнейших способов воздействия людей друг на друга, называется \_\_\_\_\_.

16. Резкий, скачкообразный переход к новому качественному состоянию общества называется \_\_\_\_\_.

17. Присущая человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и осмысленно, целенаправленно действовать называется \_\_\_\_\_.

18. Человек как любое биологическое существо:

- 1) способен усваивать достижения культуры  
2) усваивает сложившиеся социальные нормы и правила поведения  
3) обменивается веществом и энергией с окружающей средой  
4) является преобразователем природы

19. Способность человека к искреннему сопереживанию, милосердию, заботливости, стремлению разделить чужую боль называется \_\_\_\_.

20. Человек как любое биологическое существо:

- 1) самореализуется в системе общественных отношений
- 2) осознанно приспосабливается к окружающему пространству
- 3) имеет особенности строения и функционирования организма
- 4) способен усваивать достижения культуры

21. Совокупность взглядов, объявляющих европейскую культуру единой и универсальной для всего мира, называется \_\_\_\_.

22. Человек как биологический организм:

- 1) обладает мышлением и членораздельной речью
- 2) творчески видоизменяет окружающий мир
- 3) нуждается в питании
- 4) формирует религиозные представления

23. Человек как биологический организм:

- 1) вырабатывает духовные ориентиры своей жизни
- 2) стремится к самосовершенствованию
- 3) производит материальные и духовные ценности
- 4) проявляет простейшие психические реакции

24. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены тип темперамента и его характеристика (по И. Павлову).

- |              |                                               |
|--------------|-----------------------------------------------|
| А) сангвиник | 1) горячий продуктивный деятель               |
| Б) флегматик | 2) упорный труженик жизни                     |
| В) холерик   | 3) боевой, задорный, легко раздражающийся тип |
|              | 4) теряется в новых условиях жизни            |

1) А2Б1В3; 2) А3Б2В4; 3) А1Б4В3; 4) А1Б2В3; 5) А2Б1В4.

25. Научное понятие, которое переводится с латинского языка как «развертывание» и обозначает развитие исторических событий, проявляющееся в постепенных и существенных изменениях в общественной жизни, — это \_\_\_\_.

26. Научное понятие, обозначающее мировоззренческую идею, зародившуюся в эпоху Возрождения, которая утверждает достоинство и самоценность человека, его свободу и право на счастье, — это \_\_\_\_.

27. Положительной(-ыми) чертой(-ами) флегматика является(-ются):

- 1) высокая эмоциональность
- 2) настойчивость и упорство в работе
- 3) высокий уровень коммуникабельности
- 4) высокая адаптивность к быстроменяющимся условиям

28. Способ обеспечения согласованности между процессами развития общества и формированием человека как личности называется:

- 1) целеустремленность
- 2) восприимчивость к воспитанию
- 3) самовоспитание
- 4) ответственность

29. Отрицательными(-ой) чертами(-ой) холерика являются(-ются):

- 1) медлительность, пассивность
- 2) чрезмерная замкнутость, застенчивость
- 3) отсутствие эмоциональности
- 4) несдержанность, резкость поведения

30. Отрицательными чертами меланхолика являются:

- 1) чрезмерная замкнутость, застенчивость;
- 2) легкомыслие, непоследовательность в делах;
- 3) пассивность, вялость, безразличие;
- 4) несдержанность, резкость поведения.

31. Отличительной особенностью репродуктивной деятельности является:

- 1) применение не использованных ранее средств
- 2) создание чего-то абсолютно нового для других людей
- 3) осуществление неоднократно повторенных в прошлом действий
- 4) постановка совершенно новых целей
- 5) выполнение нестандартных действий

32. Отличительной особенностью игровой деятельности является:

- 1) свободный характер
- 2) абсолютная неупорядоченность
- 3) удовлетворение биологических потребностей
- 4) неэмоциональность
- 5) отсутствие каких-либо правил

33. Побуждение к осознанным активным действиям, основу которых составляет эмоционально переживаемое желание чего-то достичь, добиться в жизни, — это:

- 1) общение;
- 2) поступок;
- 3) эмпатия;
- 4) игра;
- 5) мотив.

34. Отличающее человека активное отношение к разнообразным условиям своей жизни и к самому себе, их осознанное преобразование в соответствии со своими желаниями — это:

- 1) депрессия;
- 2) деятельность;
- 3) аффект;
- 4) чувства;
- 5) эмпатия.

35. Понятие, которое переводится с латинского как «движение вперед» и обозначает особый вид развития, поступательное движение к лучшему, более сложному, совершенному, от низших ступеней к высшим, — это \_\_\_\_.

36. Понятие, которое происходит от латинского «человеческий», «человечность» и обозначает систему взглядов, зародившуюся еще в Древней Греции и получившую развитие в эпоху Возрождения, согласно которой признается ценность человека как личности, его право на свободу, счастье и развитие, — это \_\_\_\_.

37. Совокупность относительно устойчивых свойств человека, которые проявляются в его действиях и поступках, называется:

- 1) творчество    2) деятельность    3) характер    4) эмпатия

38. Исторический процесс распространения городского образа жизни, который связан с ростом удельного веса и роли городов, называется:

- 1) социализация;    2) индустриализация;    3) цивилизация;    4) урбанизация.

39. Присущая человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и осмысленно, целенаправленно действовать называется:

- 1) темперамент;    2) чувство;    3) личность;    4) сознание;

40. Врожденная характеристика человека, совокупность индивидуальных особенностей, которые придают своеобразие поведению и деятельности человека и характеризуют степень его жизненной активности, называется:

- 1) духовность;    2) самосознание;    3) мышление;    4) темперамент.

41. Совокупность созданных человеком средств, с помощью которых человек воздействует на предмет труда в процессе производства, называется:

- 1) рабочая сила;    2) техника;    3) прогресс;    4) наука.

42. Исследование определенного объекта с помощью активного направленного воздействия на него — это научный \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

43. Основными формами чувственного познания являются: ощущение, восприятие и \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

44. Основными формами чувственного познания являются: восприятие, представление и \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

45. Принятая личностью необходимость подчиняться общественным правилам, нравственная обязанность, выполняемая под влиянием внутренних нравственных побуждений, обозначается понятием \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

46. Основными формами чувственного познания являются: ощущение, представление и \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

47. Философское направление, сторонники которого утверждали, что подлинная реальность — это материя, существующая независимо от нашего сознания, но доступная человеческому познанию, называется \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

48. Основные формы чувственного познания — это ощущение, представление и \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

49. Специализированная познавательная деятельность, нацеленная на получение новых объективных, систематизированных и обоснованных знаний о мире, — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

50. Способность человека представить себе, как он воспринимается другим человеком в процессе общения, называется социальной \_\_\_\_\_.

51. Метод научного познания, в ходе которого изучаемый предмет помещают в специально созданные условия с целью наблюдения и контроля за происходящими с ним изменениями, называется \_\_\_\_\_.

52. Основными формами чувственного познания являются представление, ощущение и \_\_\_\_\_.

53. Восходящее развитие общества, переход от менее совершенного к более совершенному — это \_\_\_\_\_.

54. Укажите верное суждение.

- 1) Творчество в искусстве проявляется в заботе об эффективности производства.
- 2) Техническое творчество опирается на достижения естественных и точных наук.
- 3) Творческая деятельность реализуется только в форме создания произведений искусства.
- 4) Создание прекрасного, выражающего общественные идеалы, является отличительной чертой научного творчества.

55. Укажите верное суждение.

- 1) Техническое творчество всегда направлено на открытие новых объективных закономерностей развития природы.
- 2) Особенностью творчества в искусстве является создание орудий для преобразования природы.

- 3) Техническое творчество направляется заботой об удобстве среды обитания человека.  
4) Субъектами творческого процесса являются только гениальные личности.

**56.** Укажите верное суждение.

- 1) Высшие образцы творчества в восточных культурах в Новое время опирались на научно-технический прогресс.  
2) Западная модель творчества ориентирована исключительно на преобразование внутреннего духовного мира человека.  
3) Восточная модель творчества отличается прагматизмом и стремлением к активному преобразованию природы.  
4) Направленность и характер творчества зависят от типа культуры.

**57.** Выберите верное суждение о культуре:

- 1) субкультура всегда противостоит доминирующей культуре;  
2) продукция народной культуры всегда имеет своего автора;  
3) субкультура отличается от доминирующей культуры языком, взглядами на жизнь, манерами поведения, обычаями;  
4) массовая культура имеет традиции и часто связана с интересами какого-то одного социального слоя.

**58.** Человек как биологическое существо характеризуется:

- 1) способностью к самопознанию и саморазвитию  
2) осознанным включением в жизнь общества  
3) способностью усваивать достижения культуры  
4) простейшими психическими реакциями

**59.** Альтернативная по характеру мотивации самодеятельность молодежных групп и объединений:

- 1) основана на высших достижениях творческой деятельности  
2) базируется на примитивных представлениях об иерархии ценностей  
3) направлена на решение конкретных социальных проблем  
4) состоит в выработке моделей позитивного поведения, противоречащих общепринятым нормам

**60.** Агрессивная по характеру мотивации самодеятельность молодежных групп и объединений:

- 1) основана на специфических конструктивных программах  
2) направлена на выработку эксклюзивных моделей поведения  
3) основана на асоциальных ориентациях и культе силы  
4) состоит в привлечении особого внимания к себе с целью самоутверждения

**61.** Альтернативная по характеру мотивации самодеятельность молодежных групп и объединений:

- 1) опирается на обычаи и традиции в повседневной жизни

2) помогает приспособиться к темпам современного производства

- 3) заключается в выработке моделей позитивного поведения, противоречащих общепринятым нормам  
4) заключается в кричащей наглядности самоутверждения в целях привлечения внимания к себе

**62.** Конструктивная по характеру мотивации самодеятельность молодежных групп и объединений:

- 1) состоит в привлечении внимания к себе, чтобы тебя заметили  
2) направлена на выработку моделей поведения, противоречащих общепринятым нормам  
3) является основной причиной конфликтов отцов и детей  
4) направлена на решение определенных социальных проблем

**63.** Эпатажная по характеру мотивации самодеятельность молодежных групп и объединений:

- 1) основана на обычаях и традициях  
2) направлена на решение конкретных социальных проблем  
3) направлена на создание массового духовного продукта  
4) состоит в намеренном привлечении к себе внимания общественности с целью самоутверждения

**64.** Способность человека к труду (трудоспособность), совокупность его физических и духовных сил, благодаря которым он может производить жизненные блага, называется \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**65.** Демографической угрозой для большинства развитых стран является:

- 1) недостаточный гендерный баланс во всех сферах жизни общества  
2) высокая продолжительность жизни  
3) рост численности сельского населения  
4) неблагоприятная возрастная структура населения

**66.** Задачей гендерной политики в Республике Беларусь является:

- 1) развитие предпринимательства в малых и средних городах  
2) достижение стабильности в обществе  
3) достижение реального равенства мужчин и женщин  
4) удовлетворение материальных потребностей человека

**67.** Гендерная политика в Республике Беларусь:

- 1) разрабатывается местными органами самоуправления  
2) способствует повышению жизненного уровня населения  
3) направлена на достижение реального равенства мужчин и женщин  
4) направлена на регулирование национальных отношений

**68.** Демографической угрозой для большинства развитых стран является:

- 1) отсутствие государственных социальных стандартов
- 2) уменьшение миграции населения
- 3) тендерный баланс во всех сферах жизни общества
- 4) неблагоприятная возрастная структура населения

69. Демографической угрозой в большинстве развитых стран является:

- 1) нарастание нелегальной миграции
- 2) оптимизация внутренних и внешних миграционных потоков
- 3) отсутствие государственных социальных стандартов
- 4) низкий гендерный баланс во всех сферах жизни общества

70. Культура выполняет ценностную функцию, когда:

- 1) позволяет людям приспособиться к различным природным условиям
- 2) помогает отказываться от того, что ведет к деградации личности
- 3) обеспечивает накопление, хранение и передачу информации
- 4) регулирует общественную жизнь посредством законов морали и права

71. Группа людей в первобытном обществе, связанных кровными узами и имеющих общего предка, называется \_\_\_\_\_.

72. По характеру мотивации самодеятельность молодежных групп, которая не соответствует представлениям об общепринятых нормах поведения, называется:

- 1) демократичная
- 2) либеральная
- 3) альтернативная
- 4) конструктивная

73. Задачей гендерной политики Республики Беларусь является:

- 1) установление реального равенства мужчин и женщин во всех сферах жизни общества
- 2) увеличение продолжительности жизни населения
- 3) достижение реального уровня пенсионного обеспечения граждан
- 4) регулирование отношений между этническими группами

74. По характеру мотивации самодеятельность молодежных групп, которая базируется на асоциальных ценностных установках, называется:

- 1) регрессивная
- 2) эпатажная
- 3) агрессивная
- 4) консервативная

75. Демографическая политика Республики Беларусь направлена на:

- 1) регулирование отношений между этническими группами
- 2) наращивание экспортного потенциала страны
- 3) увеличение рождаемости до уровня замещения поколений
- 4) ликвидацию гендерного баланса во всех сферах жизни общества

76. По характеру мотивации самодеятельность молодежных групп, которая базируется на наиболее примитивных представлениях о человеческих ценностях, называется:

- 1) эпатажная
- 2) агрессивная
- 3) альтернативная
- 4) конструктивная

77. Одной из задач демографической политики Республики Беларусь является:

- 1) регулирование отношений между этническими группами
- 2) установление гендерного баланса во всех сферах жизни общества
- 3) увеличение рождаемости населения
- 4) удовлетворение основных физиологических и материальных потребностей человека

78. По характеру мотивации самодеятельность молодежных групп, которая не соответствует общепринятым нормам поведения, называется:

- 1) демократичная
- 2) либеральная
- 3) харизматическая
- 4) альтернативная

79. Демография как наука изучает:

- 1) сословные и классовые отношения
- 2) миграционную подвижность населения регионов
- 3) происхождение и культурно-бытовые особенности народов
- 4) отношения между группами по вопросу государственной власти

80. По характеру мотивации самодеятельность молодежных групп, основанная на кричащей наглядности самоутверждения, называется:

- 1) либеральная
- 2) эпатажная
- 3) агрессивная
- 4) консервативная

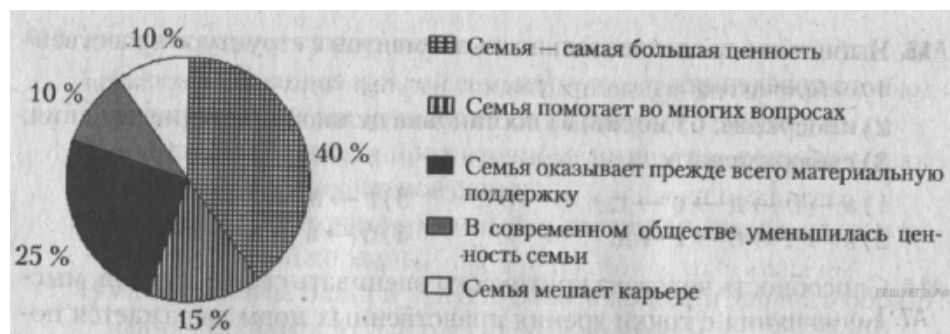
81. Задачей гендерной политики Республики Беларусь является:

- 1) снижение показателя смертности населения
- 2) достижение реального равенства мужчин и женщин
- 3) оптимизация внутренних и внешних миграционных потоков
- 4) регулирование отношений между этническими группами

82. Укажите суждение, которое не относится к условиям формирования нации:

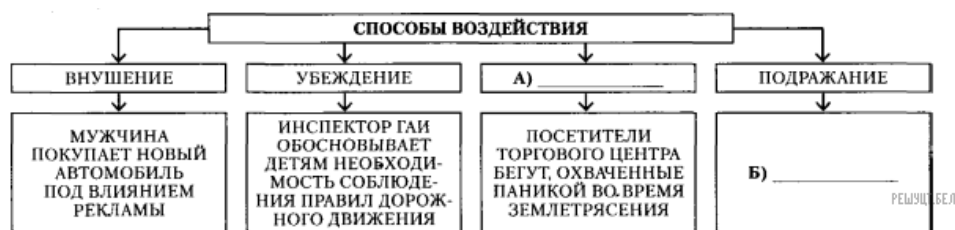
- 1) создание централизованных государств ускорило процесс формирования наций;
- 2) на формирование наций оказало влияние развитие товарного производства и торговли;
- 3) в процессе формирования нации возникают общий язык, культура и отчасти хозяйственная общность входящих в нее людей;
- 4) современные нации формировались в период развития капиталистических отношений.

83. Социологи опросили граждан одной страны о роли семьи в жизни человека. Результаты (в процентах от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы. Укажите вывод, который можно сделать на основании приведенных данных.



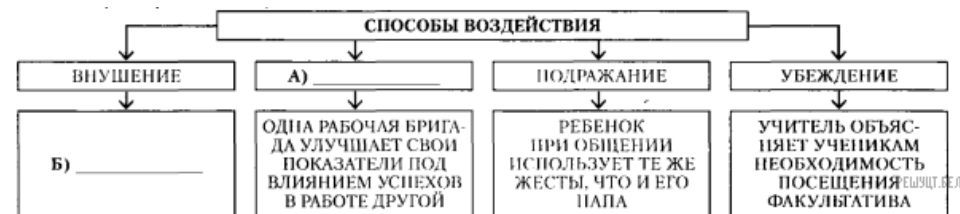
- 1) Одинаковые доли опрошенных считают, что в современном обществе ценность семьи уменьшилась, однако семья помогает карьере;
- 2) мнение, что в современном обществе ценность семьи уменьшилась, популярнее, чем мнение, что семья помогает во многих вопросах;
- 3) четверть опрошенных считают, что семья дает материальную поддержку;
- 4) треть опрошенных отрицают ценность семьи в современном обществе.

84. Выберите правильный вариант заполнения схемы.



- 1) А — повторение, Б — в разговоре с другом мальчик утверждает, что учиться сейчас не модно;
- 2) А — воспроизведение, Б — девочка хочет заниматься плаванием, как и ее старший брат;
- 3) А — повторение, Б — ребенок перестал готовиться к урокам, как и его лучший друг;
- 4) А — заражение, Б — подросток старается вести себя, как его кумир;
- 5) А — заражение, Б — ученый доказывает коллегам правильность своей теории.

85. Выберите правильный вариант заполнения схемы.



- 1) А — воспроизведение, Б — подросток старается вести себя, как его кумир;
- 2) А — заражение, Б — ученый доказывает коллегам правильность своей теории;
- 3) А — конкуренция, Б — мужчина купил новый телевизор под влиянием рекламы;
- 4) А — заражение, Б — подросток начал чаще покупать одежду черного цвета под влиянием модных журналов;
- 5) А — конкуренция, Б — ребенок перестал готовиться к урокам, как и его друг.

86. Укажите ДВЕ естественные науки:

- 1) биология;
- 2) история;
- 3) информатика;
- 4) политология;
- 5) география.

87. Понятие, которое:

- а) обозначает обобщенное понимание человеком самого себя, окружающего мира и своей связи с ним;
- б) состоит из важнейших убеждений, отражающих уровень духовности личности;
- в) формируется в процессе становления и дальнейшего развития личности, — это \_\_\_\_\_.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

88. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется национальная \_\_\_\_\_.

89. Способность человека:

- а) своими действиями осуществлять гражданские права;
- б) исполнять гражданские обязанности;
- в) совершать различные юридические действия называется гражданская \_\_\_\_\_.

90. Умение оценивать надежность и убедительность аргументов, проводить проверку выводов относится к такой компетенции XXI века, как:

- 1) креативность;
- 2) нравственность;
- 3) критическое мышление;
- 4) кооперация;

5) коммуникация.

**91.** Умение анализировать информацию, находить связи между утверждениями, вопросами, аргументами относится к такой компетенции XXI века, как:

- 1) коммуникация;
- 2) критическое мышление;
- 3) кооперация;
- 4) альтруизм;
- 5) нравственность.

**92.** Потребности людей:

- 1) остаются неизменными на протяжении всей истории человечества
- 2) подразделяются на постоянные и ситуативные
- 3) характеризуются однообразием и ограниченностью
- 4) не зависят от уровня экономического и культурного развития страны

**93.** Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется национальная \_\_\_\_.

**94.** Совокупность граждан (жители, народ), иностранцев и лиц без гражданства, проживающих на территории государства, на которых распространяется юрисдикция данного государства, — это \_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**95.** Общественное движение, направленное против сложившейся модели глобализации, — это \_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**96.** Политическая система, определяя приоритеты общественного развития в государственных программах, осуществляет функцию \_\_\_\_.

**97.** Политическая культура личности проявляется в практических действиях по:

- 1) озеленению дворовой территории жильцами дома
- 2) уборке школьной территории
- 3) сбору подписей в поддержку местного референдума
- 4) организации диспута по проблемам отношений отцов и детей

**98.** Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие доминирующую культуру, субкультуру и контркультуру.

- 1) К причинам формирования молодежных субкультур относится неспособность доминирующей культуры предложить привлекательную для молодежи систему ценностей.
- 2) Субкультура представляет собой систему норм и ценностей, отличающих отдельную группу людей от большинства общества.
- 3) Между доминирующей культурой и субкультурой невозможны партнерские отношения.
- 4) Эпатажная субкультура всегда основана на культе физической силы, жестком противостоянии «мы — они» и внутренней иерархии.
- 5) Социальная субкультура имеет цель в виде решения конкретных общественных задач.

**99.** Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие доминирующую культуру, субкультуру и контркультуру.

- 1) Между доминирующей культурой и субкультурой невозможны партнерские отношения.
- 2) Доминирующая культура является культурой, ценности которой преобладают в обществе.
- 3) Субкультура может отличаться от доминирующей культуры особым языком.
- 4) Альтернативная субкультура является культурой, следование ценностям которой рассматривается в обществе как социальная и культурная норма.
- 5) К причинам формирования молодежных субкультур относится желание подростков объединяться в группы, обрести взаимопонимание и поддержку.

**100.** Процесс в обществе, который:

- а) в переводе с латинского означает «развертывание»
- б) характеризует ход исторических событий
- в) означает постепенные и существенные изменения в общественной жизни,

— это \_\_\_\_.

**101.** Установите соответствие.

Компетенция XXI века

- А) креативность
- Б) коммуникация
- В) критическое мышление

Характеристика

- 1) способность сотрудничать с другими людьми в группе
- 2) умение оценивать надежность аргументов и их убедительность
- 3) навык распределять роли в команде
- 4) умение донести до собеседника свою точку зрения
- 5) способность предложить новые подходы к решению проблем

102. Установите соответствие.

Компетенция XXI века

- А) критическое мышление
- Б) креативность
- В) коммуникация

Характеристика

- 1) способность выражать мысли, чувства и факты
- 2) умение определять общую для команды цель и совместно достигать ее
- 3) способность предложить новые решения проблем
- 4) умение находить связи между аргументами, утверждениями и вопросами
- 5) навык эффективно сотрудничать с другими людьми в группе

103. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

*К компетенциям XXI века относятся А) \_\_\_\_\_, критическое мышление, коммуникация и кооперация. Б) \_\_\_\_\_ рассматривается как эффективное сотрудничество, взаимодействие с другими людьми и работа в различных командах. Критическое мышление предполагает умение анализировать информацию, находить связи между утверждениями, вопросами, аргументами, В) \_\_\_\_\_.*

Слова (словосочетания):

- 1) индивидуализм
- 2) выражать мысли и чувства в устной и письменной форме
- 3) делать самостоятельные выводы и защищать их
- 4) креативность
- 5) кооперация
- 6) конформизм

104. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

*К компетенциям XXI века относятся креативность. А) \_\_\_\_\_, коммуникация и кооперация. Б) \_\_\_\_\_ рассматривается как сотрудничество, умение определять общую цель и способы ее достижения, распределять роли, оценивать результат. Креативность рассматривается как способность генерировать идеи, В) \_\_\_\_\_.*

Слова (словосочетания):

- 1) конформизм
- 2) индивидуализм
- 3) кооперация
- 4) предложить новые подходы к решению проблем
- 5) эффективно взаимодействовать с людьми и работать в командах
- 6) критическое мышление

105. Установите соответствие.

ПОНЯТИЕ

- А) социальная рефлексия
- Б) стереотип
- В) убеждение

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) логически обоснованный процесс побуждения человека принять определенные ценности, верования или отношения
- 2) нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию
- 3) привычное психологическое действие или отношение человека к чему-либо
- 4) способность человека представить себе, как он воспринимается другим человеком в процессе общения

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

106. Понятие, которое:

- а) произошло от латинского слова «неделимый»;
- б) обозначает отдельно взятого человека как носителя определенных биологических свойств и качеств, это \_\_\_\_\_.

**107.** Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие деятельность человека.

- 1) Игровая деятельность выполняет важную роль в обучении человека нормам совместной жизнедеятельности.
- 2) Конечный результат репродуктивной деятельности всегда неизвестен.
- 3) Игровая деятельность характерна только для детей.
- 4) Познавательная деятельность связана с удовлетворением потребности человека в понимании окружающего мира.
- 5) Деятельность изобретателей является примером творческой деятельности.

**108.** Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие деятельность человека.

- 1) Для успешного осуществления трудовой деятельности человеку нужны знания об окружающем мире и самом себе.
- 2) Игра является свободным действием, которое выполняют без принуждения, как правило, в свободное время.
- 3) Игровая деятельность характерна только для детей.
- 4) Учебная деятельность не предполагает общения.
- 5) Регулярное повторение изученного материала школьником является примером репродуктивной деятельности.